

RELATIONSKOMPETENT, ROLIG OG RUMMELIG LÆRER MED NYE IDÉER

Jeg brænder for at være med til at lave en skoledag, hvor alle har lyst til at bidrage positivt. Det er når alle eleverne er med, at vi lykkes med skolen. Jeg elsker at kunne gøre en forskel for de børn og unge, jeg møder.

Efter at have læst om Lillebæltskolen og haft en samtale med Morten, sender jeg hermed med stor motivation min ansøgning til stillingen som matematik- og madkundskabslærer. Jeg har været lærer siden 2021 og underviser i bl.a. matematik og madkundskab, og i indeværende skoleår underviser jeg også i natur/teknik. Med min faglige profil, personlige erfaring og kæmpe engagement, har jeg meget at tilbyde jer på Lillebæltskolen.

Stor faglig motivation og fokus på fællesskaber

Jeg er uddannet i idræt, matematik 4.-10. klasse og samfundsfag, og underviser i mellemtrin, udskoling og specialklasser. Jeg har i alle årene siden afslutningen af min uddannelse undervist i madkundskab og har desuden i en årrække før studietiden arbejdet i et køkken på en mexicansk restaurant. Jeg gør meget ud af at udvikle sjove og interessante forløb i madkundskab (f.eks. insekter som ingrediens eller Too Good To Go) og jeg brænder virkelig for at vække elevernes interesse i madlavning og inspirere dem til at deltage i køkkenet derhjemme.

Jeg gør meget ud af at udvikle min lærerfaglighed med ny viden om både fag og metoder. Min anerkendende og skældudfri tilgang til eleverne på min nuværende arbejdsplads er noget, der bidrager til en meget tillidsfuld relation med eleverne og skaber trygge læringsrum. Det er gennem social trivsel, at det faglige niveau skal styrkes.

Jeg møder eleverne i øjenhøjde og vægter relationsarbejdet højt. Jeg gør meget ud af at differentiere min undervisning, så alle har en mulighed for at udvikle sig, uanset hvilket niveau, man er på. Det kommer til udtryk ved, at min undervisning er forskelligartet og kreativ, så der kan være plads til, at alle eleverne kan finde sig til rette og bidrage til det faglige fællesskab. Jeg bruger ofte skolens faciliteter, når jeg skal evaluere elevernes tilegnede viden, og vil så vidt muligt sikre en fysisk aktiv undervisning. Jeg forsøger at sikre elevernes selv- og medbestemmelse, så de føler, at undervisningen er relevant og nærværende for dem. Jeg evaluerer altid min undervisning med eleverne løbende og tilpasser efter deres ønsker. Det er vigtigt for mig som lærer, at eleverne har en følelse af, at de har en stemme, der lyttes til med interesse, og at de hører til i fællesskabet.

Engagement, rummelighed og højt humør

Som lærer er jeg nærværende, rummelig og engageret. Jeg kan ikke lade være med at gå all-in i arbejdet med sager, jeg brænder for. Som kollega vægter jeg det gode samarbejde højt og tror på, at når vi som lærere har det godt og sjovt med hinanden, så smitter det også af på eleverne. Derfor er jeg glad for at deltage i så mange sociale arrangementer, jeg kan komme til, og jeg tager også gerne initiativ til at mødes til et fyraftensarrangement.

Jeg glæder mig til at høre fra jer og uddybe til en samtale!

De bedste hilsner