

Navn navnesen

Professionel profil

Med en master i offentlig ledelse, en kandidatgrad i pædagogisk psykologi og en læreruddannelse har jeg opbygget en stærk faglig og ledelsesmæssig profil. Jeg har mange års erfaring både som underviser og som leder i skoleverdenen, hvor jeg har arbejdet målrettet med faglig udvikling, trivsel og organisatorisk forandring. Min tilgang er præget af et helhedsorienteret blik på børn, unge og personale – funderet i evidensbaseret pædagogik og praksisnær ledelse.

Jeg ser et stærkt match mellem jeres ønske om en strategisk og relationskompetent skoleleder og min profil.

Denne profiltekst kan tilpasses den konkrete stilling med 2-3 linjer ekstra, hvor du fremhæver, hvorfor du søger netop dét job, og hvordan din profil matcher.

Relevant erhvervserfaring

Skoleleder	2018 - Nu
X Skole, Kommune Y	
• Har stået i spidsen for skolens strategiske udviklingsarbejde med fokus på øget trivsel, faglig progression og inkluderende læringsmiljøer • Implementerede en ny struktur for professionelle læringsfællesskaber (PLF), som har styrket samarbejdet mellem faggrupper og skabt større sammenhæng i undervisningen • Ledte arbejdet med at reducere skolefravær gennem systematisk indsats omkring skolevægring i samarbejde med PPR, socialrådgivere og forældre • Udviklede og fastholdt en datainformeret tilgang til skoleudvikling og kvalitetssikring	
AKT-vejleder og mellemleder	2013 - 2018
Z Skole, Kommune W	
• Varetog vejledning af lærere i forhold til relationsarbejde, adfærdsudfordringer og klasserumsledelse • Udarbejdede handleplaner og faciliterede netværksmøder i komplekse elevsager i tæt samarbejde med PPR og skoleledelse • Koordinerede indsatser omkring børn i mistrivsel og fungerede som faglig brobygger mellem skole og forvaltning • Styrkede skolens interne kapacitet ift. inklusion gennem kompetenceudvikling og praksisnære forløb	
Folkeskolelærer (udskoling) og teamkoordinator	2007 - 2013
A Skole, Kommune B	



Personlige oplysninger

Gadeadresse, By, Postnummer, Land
eksempel@mail.com
+45 12 34 56 78
(DD/MM/ÅÅÅÅ)

Uddannelse

Master i Offentlig Ledelse	XX - XX
Aarhus Universitet	
Masterprojekt: "titel"	
Kandidat i Pædagogik	XX - XX
Aarhus Universitet	
Speciale i "XX"	
Læreruddannelse	XX - XX
VIA Aarhus	

Reference

Certificering

Certificering
Slutdato

- Underviste i dansk og samfunds-fag i uddannelsen med fokus på relationspædagogik og differentieret undervisning
- Varetage af kontaktfunktion for elever med sociale og emotionelle udfordringer
- Var ansvarlig for teamkoordinering og opfølgning på læringsmål, elevplaner og forældresamarbejde
- Arbejdede aktivt med udvikling af klassens sociale fællesskab og trivsel i samarbejde med skolens ressourcepersoner

Væsentlige faglige kompetencer

- **Strategisk skoleudvikling:** Arbejder målrettet med at omsætte visioner og strategier til praksisnær udvikling og konkrete resultater.
- **Personaleledelse:** Tryk i rollen som nærværende og tydelig leder – med fokus på faglig sparring, arbejdsmiljø og udvikling af teams.
- **Administrativt overblik:** Sikker håndtering af skolens drift, tilsyn, lovgivning, økonomi og kvalitetsopfølgning.
- **Tværfagligt samarbejde:** Erfaring med at bygge bro mellem skole, PPR, forvaltning og eksterne aktører for at sikre helhedsorienterede indsatser.

Væsentlige personlige kompetencer

- **Tydelig og empatisk:** Kommunikerer klart og tillidsfuldt med alle skolens aktører – elever, forældre, medarbejdere og ledelsesteam.
- **Reflekterende lederstil:** Nysgerrig på egen og andres praksis – optaget af løbende læring og justering.
- **Beslutningsstærk:** Tager ansvar, handler på baggrund af faglighed og data – og står ved mine beslutninger.

Kursus

Kursus

Startdato - Slutdato

Kursussted