

Sans for struktur og samarbejde og blik for både detalje og helhed

Efter at have talt med bibliotekarerne og lederen har jeg svært ved at få armene ned! Jeg har længe drømt om at kunne kombinere mine didaktiske, kreative og kommunikative kompetencer med et meningsfuldt job i et inspirerende arbejdsmiljø – og det er jeg overbevist om, at jeg kan som læringsmedarbejder på jeres bibliotek!

Mine store styrker...

... er, at jeg er en skarp formidler, en stærk didaktiker og et kreativt og relationskompetent menneske, der trives i ide udviklende samarbejder. Med min baggrund som lærer og med mit smittende engagement, nærvær og tydelighed har jeg både professionelt og personligt meget at byde ind med. Jeg brænder virkelig for at understøtte og styrke børn og unges fantasi, nysgerrighed og læring. Jeg er bevidst om forskellen mellem rollen som lærer og som læringsmedarbejder og ved, at relationen og motivationen er afgørende fra det øjeblik, jeg møder brugerne, da vi oftest kun er sammen om en aktivitet og ikke et langt forløb.

Jeg er vant til at anvende Hiim og HIPPES Didaktiske Relationsmodel og ved, at når de ydre rammer er grundigt forberedt, kan god læring opstå. Jeg er en tydelig klasserumsleder, og det forekommer mig naturligt at være legende, undrende og samarbejdende med børnene og de unge.

Kreativitet og innovation...

... er lige mig, og derfor lyder Makerspace som sød musik i mine øre! Teknologinørd kan jeg ikke prale med at være, men jeg er meget nysgerrig og lærenem, og mine hænder er skruet ordentligt på. Jeg har stor lyst til og mod på at blive en del af Makerspace-teamet og med mine erfaringer fra fagene Billedkunst og Håndværk og Design har jeg mange ideer, som jeg kan bringe i spil. Jeg glæder mig til at udvikle nye læringsaktiviteter og til at eksperimentere med allerede eksisterende aktivitetstilbud.

Ideer til ungegruppen...

... har jeg masser af – men hvad tænker de unge selv? Jeg ønsker at forholde mig undersøgende og tale med målgruppen om, hvad de har af ønsker. Jeg har forbindelse til flere folke- og friskoler og udskolingslærere, som jeg kan lave aftaler med. Mening, involvering og inspiration er ikke kun vigtig i læringsprocesser men også i udviklingen og planlægningen af aktivitetstilbud. Mine ideer inddrager både interne og eksterne samarbejdspartnere, og ved flere af aktiviteterne vil jeg selv kunne varetage undervisningen:

- Krea-cafe med forskelligt indhold – fx strik, smykkeværksted, linoleumstryk og akvarelmaling,
- Upcycling og design af eget tøj,
- Sangskrivning, rap og poetry slam,
- Temaeftermiddage/aftener på biblioteket og efterfølgende events,
- Debataftener med temaer såsom "Krop-(u)mulig", "Fra jord til bord", "At være blogger eller influencer" og "Klimaforandringer med unge øjne".

Ambitiøs og engageret...

... er rammende ord for min indstilling til mit arbejde og mine medmennesker. Som kollega byder jeg ind med fleksibilitet, stabilitet og positivitet. Jeg er meget struktureret anlagt og arbejder systematisk og grundigt – både selvstændigt og i samarbejde med andre. Jeg er god til at gribe mine kollegaers ideer, samle tråde og sikre, at de rette elementer bliver implementeret i diverse projekter. Jeg lægger stor vægt på at skabe langvarige relationer, så mine kollegaer og samarbejdspartnere har tillid til, at jeg løser mine opgaver godt.

Ved betjening og i mødet med bibliotekets brugere på biblioteket vil jeg være imødekommende og serviceminded. Jeg er god til at komme tilbage på sporet efter afbrydelser og kan holde mange bolde i luften på én gang, imens jeg løser opgaver. Jeg er menneskekender og superkommunikator og er i mit professionelle virke optaget af at være en god og grundig vejleder over for de brugere, jeg møder på bibliotekerne.

Venlige hilsner fra